



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# Обзор основных положений Методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования

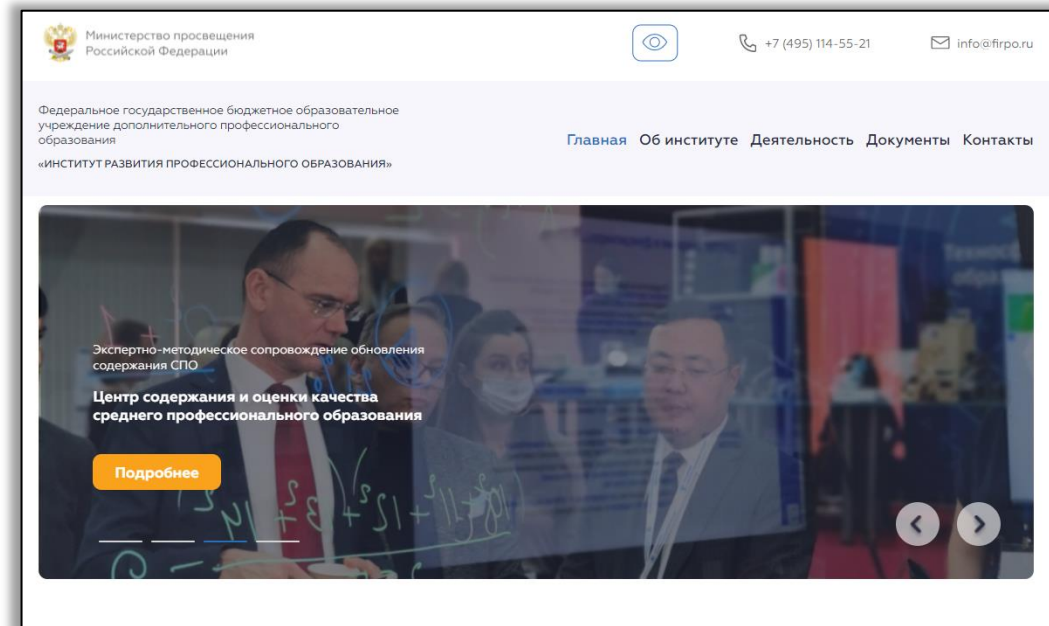
ЕМЕЛЬЯНЕНКО Марина Станиславовна,  
главный специалист научно-методического отдела  
Центра содержания и оценка качества СПО

29.04.2021 г.



# Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования

- Минпросвещения России совместно со специалистами ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» разработали Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования и Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки. Документы составлены с учетом обновления системы профессионального образования, актуализации нормативных документов, регулирующих образовательный процесс, и размещены на сайте <https://edu.gov.ru/> в разделе «Банк документов»
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.  
<https://docs.edu.gov.ru/document/e2f7e224620a8aec7814ff53e623379b/>
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки  
<https://docs.edu.gov.ru/document/53e7a42e24bc064f42a2ce9bb5ad45b3/>



<https://firpo.ru/>



## Нормативная правовая основа реализации среднего общего образования в СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках ... в том числе русского как родного»)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»



## Общие положения

1.4

Применение настоящих Методических рекомендаций **не является требованием**, подлежащим контролю при проведении проверок в организациях, реализующих образовательные программы, органами государственного контроля (надзора).

1.5

Методические рекомендации **актуальны** для применения в отношении **актуализированных ФГОС СПО** с оптимизированным сроком (1 год) реализации общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования



# Содержание общеобразовательного цикла

2.1

Образовательная организация **самостоятельно** разрабатывает и утверждает образовательные программы

2.1

Образовательная программа разрабатывается на основе требований **ФГОС СОО** и **ФГОС СПО** с учетом получаемой профессии или специальности

2.2

**Сроки реализации** среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования образовательная **организация** определяет **самостоятельно в пределах первого года обучения**



# Содержание общеобразовательного цикла

2.3

Реализация СОО в рамках образовательной программы СПО находит отражение в **общеобразовательном цикле учебного плана**

2.5

Общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы из обязательных **предметных областей ФГОС СОО**

2.6

Учебные предметы могут изучаться **на базовом и углубленном уровнях** в соответствии со спецификой профессии/ специальности

2.7

Выбор профильных учебных предметов обуславливает формирование **профиля среднего профессионального образования**



# Профильные учебные планы

2.8

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов **одного или нескольких профилей** с учетом получаемой профессии или специальности

Естественно-научный  
Гуманитарный  
Социально-экономический  
Технологический

2.10

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов (в т.ч. на углубленном уровне)

учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей  
дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся  
общие для включения во все учебные планы  
учебные предметы



# Учебный план

## 2.11

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

- Русский язык и литература**
- Родной язык и литература**
- Иностранные языки**
- Общественные науки;**
- Математика и информатика;**
- Естественные науки;**
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**





# Учебный план

2.12

Учебный план по профилю и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области**, определенной ФГОС СОО.

2.13

2.14

Учебные предметы для включения во все учебные планы (независимо от профиля):

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «Математика»
- «История» (или «Россия в мире»)
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Астрономия»

Образовательная организация должна предусмотреть достижение результатов при освоении программы ФГОС СОО по одному из **предметов** обязательной предметной области **«Родной язык и родная литература»**



# Индивидуальный проект – форма организации образовательного процесса

Особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (желательно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.





## Профильные учебные планы

2.16

Учебный план профиля должен содержать **не менее 3 (4) учебных предметов** на углубленном уровне изучения

Каким образом формировать учебный план, описано в **пунктах 2.18-2.20**

2.17

Для усиления профиля могут включаться **дополнительные учебные предметы и курсы** (например, «Конструирование и 3D-моделирование», «Робототехника» и др.

Примерное распределение профессий по профилям профессионального образования приведено в **разделе 3**



# Примерные варианты распределения часов по учебным предметам общеобразовательного цикла учебного плана

## технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	39
	Литература	базовый	117
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	базовый	39
Математика и информатика	Математика	углубленный	234
	Информатика	углубленный	156
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	117
Естественные науки	Физика	углубленный	117
	Астрономия	базовый	39
Общественные науки	История/Россия в мире	базовый	78
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	39
<b>ИТОГО</b>			1 092
	Индивидуальный проект*		
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы		312
<b>ИТОГО</b>			1 404

## естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	39
	Литература	базовый	117
Родной язык и родная литература	Родная литература/ Родной язык	базовый	39
Математика и информатика	Математика	углубленный	234
	Информатика	базовый	39
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	117
Естественные науки	Химия	углубленный	117
	Биология	углубленный	117
Общественные науки	Астрономия	базовый	39
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	История/Россия в мире	базовый	78
	Физическая культура	базовый	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	39
<b>ИТОГО</b>			1 092
	Индивидуальный проект*		
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы		312
<b>ИТОГО</b>			1 404

\* В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета



# Примерные варианты распределения часов по учебным предметам общеобразовательного цикла учебного плана

## гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	39
	Литература	базовый	117
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	базовый	39
Математика и информатика	Математика	базовый	156
Иностранные языки	Иностранный язык	углубленный	156
Естественные науки	Естествознание	базовый	78
	Астрономия	базовый	39
Общественные науки	История/Россия в мире	углубленный	156
	Обществознание	базовый	78
	Право	углубленный	78
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	39
<b>ИТОГО</b>			1 092
	Индивидуальный проект*		
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы		312
<b>ИТОГО</b>			1 404

## социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	39
	Литература	базовый	117
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	базовый	39
Математика и информатика	Математика	углубленный	234
Иностранные языки	Иностранный язык	базовый	117
Естественные науки	Астрономия	базовый	39
Общественные науки	География	углубленный	117
	Экономика	углубленный	78
	Обществознание	базовый	78
	История/Россия в мире	базовый	78
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	39
<b>ИТОГО</b>			1 092
	Индивидуальный проект*		
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы		312
<b>ИТОГО</b>			1 404

\* В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета



## Рекомендуемые объемы учебных часов, нагрузки

2.23

Рекомендованный минимальный объем учебных часов на изучение профильного учебного предмета – 78 часов.

2.24

Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (очная форма обучения), составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1 404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.), каникулярное время – 11 недель.

2.25

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных учебных предметов, элективных курсов может быть организована в форме практической подготовки.



# Промежуточная аттестация

## Государственная итоговая аттестация

2.28

Промежуточную аттестацию **рекомендуется** проводить в форме **зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.**

2.30

Промежуточная аттестация проводится **по учебным предметам «Русский язык», «Математика»** и по **одному из** общеобразовательных учебных **предметов**, изучаемых **на углубленном** уровне с учетом получаемой профессии/специальности.

2.31

Обучающиеся, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти **государственную итоговую аттестацию**, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой выдается **аттестат о среднем общем образовании.**

2.32

ГИА проводится в форме единого государственного экзамена.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## Центр содержания и оценки качества СПО

[sams@firpo.ru](mailto:sams@firpo.ru)

Контакты:

Емельяненко Марина Станиславовна

тел. раб.: +7 (977) 978-30-46

тел. моб.: +7 (925) 861-90-49

E-mail: [m.emelyanenko@firpo.ru](mailto:m.emelyanenko@firpo.ru)